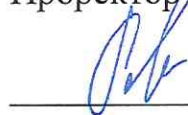


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Стоматологическое просвещение
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

квалификация: гигиенист стоматологический

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины МДК. 03.02 «Стоматологическое просвещение» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.06 Стоматология профилактическая (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 530; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 469н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.06 Стоматология.

Разработчики рабочей программы:

Арутюнов Арменак Валерьевич, заведующий кафедрой стоматологии общей практики, д.м.н.

Фатталь Руслан Кадерович, доцент кафедры стоматологии общей практики, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии стоматологического факультета

Протокол № 2 от « 19 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебной дисциплины МДК.01.02 «Стоматологическое просвещение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК-2	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

	- оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК-4	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК-5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК-9	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 3.1.	планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в	роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;

	области профилактики стоматологических заболеваний; составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп Практический опыт в: содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; составлении планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; - методики составления планов проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; - критерии оценки эффективности стоматологического просвещения
ПК 3.2.	планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения Практический опыт в: проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)	- цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; - роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний
ПК 3.3.	формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах	- цели, задачи, организационная структура и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; - критериев оценки эффективности стоматологического просвещения

	сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний Практический опыт в: формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего		72
в т.ч. в форме практической подготовки		64
Самостоятельная работа		6
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		66
в том числе:	лекция	16
	практические занятия	48
	промежуточная аттестация – зачет с оценкой	2

1.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию
-----------------------------	--	---------------	---

	обучающихся		которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Общие положения	Содержание учебного материала	16	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	Лекции Профилактика. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Индивидуальная и общественная профилактика. Организация и оснащение кабинета профилактики в стоматологической поликлинике. Структура отделения профилактики стоматологических заболеваний. Дентофобия и ее роль в стоматологической практике. Личностные параметры врачей различных специальностей в профессии врача-стоматолога. Роль профилактики стоматологических заболеваний в психокоррекции и профилактике дентофобий.	4	
	Практические занятия Профилактика. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Индивидуальная и общественная профилактика. Организация и оснащение кабинета профилактики в стоматологической поликлинике. Структура отделения профилактики	12	

	стоматологических заболеваний. Дентофобия и ее роль в стоматологической практике. Личностные параметры врачей различных специальностей в профессии врача-стоматолога. Роль профилактики стоматологических заболеваний в психокоррекции и профилактике дентофобий.		
Раздел 2. Эпидемиология	Содержание учебного материала	16	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	Лекции Понятие об эпидемиологии стоматологических заболеваний. Описательная и аналитическая эпидемиология. Понятие об эпидемиологическом обследовании, разновидности и объект исследования. Роль эпидемиологического исследования в стоматологии для определения потребности в профилактической и лечебной помощи населению. Цель и задачи эпидемиологического обследования. Этапы эпидемиологического исследования. Понятие о пилотном проекте. Подготовительный этап эпидемиологического обследования. Выбор мест обследования. Формирование групп, подлежащих	4	

	обследованию. Возрастные группы, рекомендованные ВОЗ для эпидемиологического стоматологического исследования. Обоснование выбора возрастных групп для эпидемиологического стоматологического исследования. Понятие о калибровке исследователей. Виды калибровки исследователей. Порядок проведения калибровки исследователей. Организация эпидемиологического стоматологического обследования. Персонал для проведения эпидемиологического стоматологического обследования.		
	Практические занятия Понятие об эпидемиологии стоматологических заболеваний. Описательная и аналитическая эпидемиология. Понятие об эпидемиологическом обследовании, разновидности и объект исследования. Роль эпидемиологического исследования в стоматологии для определения потребности в профилактической и лечебной помощи населению. Цель и задачи эпидемиологического обследования. Этапы эпидемиологического	12	

	исследования. Понятие о пилотном проекте. Подготовительный этап эпидемиологического обследования. Выбор мест обследования. Формирование групп, подлежащих обследованию. Возрастные группы, рекомендованные ВОЗ для эпидемиологического стоматологического исследования. Обоснование выбора возрастных групп для эпидемиологического стоматологического исследования. Понятие о калибровке исследователей. Виды калибровки исследователей. Порядок проведения калибровки исследователей. Организация эпидемиологического стоматологического обследования. Персонал для проведения эпидемиологического стоматологического обследования.		
Раздел 3. Просвещение	Содержание учебного материала	32	
	Лекции Понятие о гигиеническом воспитании населения. Цель и задачи санитарного просвещения. Методы и формы санитарно-просветительной работы. Тематика бесед с детьми и взрослыми. Виды иллюстративного материала для проведения	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

	«уроков здоровья» в различных возрастных группах. Виды стоматологической санации. Принципы и формы проведения плановой санации. Оценка эффективности плановой санации. Цели и задачи диспансеризации. Диспансерные группы. Этапы диспансеризации. Показатели диспансеризации.		
	Практические занятия Понятие о гигиеническом воспитании населения. Цель и задачи санитарного просвещения. Методы и формы санитарно-просветительной работы. Тематика бесед с детьми и взрослыми. Виды иллюстративного материала для проведения «уроков здоровья» в различных возрастных группах. Виды стоматологической санации. Принципы и формы проведения плановой санации. Оценка эффективности плановой санации. Цели и задачи диспансеризации. Диспансерные группы. Этапы диспансеризации. Показатели диспансеризации.	24	
Зачет с оценкой		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты кафедры, оснащенные:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная.

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер и ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.

3. Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы;
- макеты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «Стоматологическое просвещение» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Попруженко Т.В., Терехова Т.Н.	2009 М.: Медпресс-информ	100	1

3.2.2. Основные электронные издания.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
2.	www.mmbook.ru	Медицинская литература по стоматологии	Общедоступно
3.	www.stom.ru	Российский Стоматологический Портал	Общедоступно

3.2.3. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Методические рекомендации по профилактике и коммунальной стоматологии: для студ. 2 курса 1V семестр	Алексеев С.Н., Скорикова Л.А., Осадчая Г.Н.	2012 Краснодар	200	2
2	Методические рекомендации по профилактике и коммунальной стоматологии: для студ. 3 курса V, VI семестры	Алексеев С.Н., Скорикова Л.А., Осадчая Г.Н.	2012 Краснодар	200	2
3	Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний	Водолицкий М.П., Бабанина Б.Г. с соавт.	2005 Ставрополь	-	1
4	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Грудянов А.И., Овчинникова В.В.	2007 М.:ООО Мед.информ.агентство	-	1
5	Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта	Иорданишвили А.К.	2008 М.: МЕДпресс-информ	3	-
6	Гигиенист стоматологический	Кузьмина Э.М.	2005 М.: АРТВЕЙ	-	1
7	Стоматология профилактическая	Курякина Н.В., Савельева Н.А.	2005 Н.Новгород:	-	1

1	2	3	4	7	8
			изд.НГМА		
8	Профилактика стоматологических заболеваний	Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н.	2006 М.:КМК-ИНВЕСТ	1	1
9	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство	Леонтьев В.К.	2010 М.: ГЭОТАР-Медиа	2	1
10	Основы профилактики стоматологических заболеваний	Максимовский Ю.М., Сагина О.В	2005 М.: ВЛАДОС-ПРЕСС	-	1
11	Стоматологическая профилактика	Орехова Л.Ю., Улитовский С.Б., Кудрявцева Т.В.	2005 М.:ГОУ ВУНМЦ	-	1
12	Гигиена при зубном протезировании	Улитовский С.Б.	2007 М.: Медпресс-информ	4	1
13	Гигиена полости рта в ортодонтии и ортопедической стоматологии	Улитовский С.Б.	2006 Н.Новгород: изд.НГМА	1	1
14	Стоматологическое обследование населения и методы прогнозирования основных стоматологических заболеваний: Учебно-методическое пособие	Хамадеева А.М.	2007 Самара: изд. Сам ГМУ	-	1

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре стоматологии общей практики

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
2.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 1 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснодар: Издатель	-	11
3.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 2 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснодар: Издатель	-	11
4.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 3	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснодар:	-	11

	Методические указания		Издатель		
5.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 4 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11
6.	Тестовые задания для контроля уровня знаний по профилактике и коммунальной стоматологии.	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; - особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; - методики составления планов проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; - критерии оценки эффективности стоматологического просвещения, цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики	- объясняет основные понятия; - может провести осмотр и определить алгоритм действий	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических навыков. Итоговый контроль, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений .

стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; - роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний, цели, задачи, организационная структура и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; - критериев оценки эффективности стоматологического просвещения		
Умения: планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения	- решает ситуационные задачи; - демонстрирует практические навыки исходя из предложенного практического кейса	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний		
---	--	--